

# 令和6年度 三条市立須頃小学校 グランドデザイン

## 【教育目標】



# 進んで 強く あたたかく



### 〈目指す学校〉

地域とともに創る笑顔あふれる学校 (TEAMすごろ)

### 〈目指す子どもの姿〉

自分の生活をデザインする子ども

- 「みんなちがってみんないい」「多様性を大切に」(共生社会)
- 「認め合う」(否定しない・一人一人が主役)
- 「自己有用感」「自己肯定感」「居心地のよさ」(満足感と安心感のある学校)

### 〈三条おおじま学園 教育目標〉

ふるさとを愛し、  
たくましく未来を拓く  
子どもの育成

## 深い学びを実現する 授業づくり(知)

- ・「追求したい」(課題意識・主体性)
- ・「分かる」「楽しい」(達成感)
- ・話し合いによる相互の考えの深まり

## 子どもの 安全基地づくり(徳)

- ・すべての子どもを全教職員で育む
- ・気持ちに寄り添った傾聴と  
共感的理解

## 「子どもファースト」

すべては子どものために、子ども中心で物事を進める  
子どもの教職員も、生き生き、伸び伸びチャレンジし、良さを発揮する

Nice challenge!!

## 心と体の 健康づくり(体)

- ・家庭と連携した生活リズムづくり
- ・夢中になれる遊びや運動、  
教師も楽しむ

## 一人一人が大切な人 (特別支援の視点)

- ・「みんなちがってみんないい」
- ・個々の良さの発見、伸長
- ・個性や特性に応じた支援(ICF)

三条おおじま学園(大島小・須頃小・大島中)における小中一貫教育の洗練・深化

## 地域とともにある学校づくり

- ◇須頃小学校PTA
- ◇須頃の教育を語る会
- ◇三条おおじま学園協議会・学校運営協議会
- ◇須頃保育所・各幼保育所・園
- ◇水防学習館
- ◇大島公民館
- ◇三条市立大学

